

Утверждено
решением педагогического совета
от «15» мая 2017 г.
протокол № 4

Утверждаю
И. о. директора КГБОУ «Камчатская
санаторная школа-интернат»
И.А. Дёмин
«15» мая 2017 г.



Положение об организации дополнительного образования в КГБОУ «Камчатская санаторная школа-интернат»

- 1.1. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства КГБОУ «Камчатская санаторная школа-интернат», повышения качества учебно-воспитательного процесса и становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников учреждения в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Организацию работы ДО и ведение соответствующей документации, контролирует старший воспитатель,.
- 1.5. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.6. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в санаторной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.
- 1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

Утверждено
решением педагогического совета
от «15» _____ мая _____ 2017 г.
протокол № 4

Утверждаю
И. о. директора КГ ОБУ «Камчатская
санаторная школа-интернат»
И.А. Дёмин
«15» _____ мая _____ 2017 г.

Положение об организации дополнительного образования в КГ ОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат»

- 1.1. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства КГ ОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат», повышения качества учебно-воспитательного процесса и становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников учреждения в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Организацию работы ДО и ведение соответствующей документации, контролирует старший воспитатель,.
- 1.5. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.6. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в санаторной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.
- 1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

- 3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат».
- 3.2. В объединениях ДО КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат», реализуются программы дополнительного образования для детей младшего школьного возраста.
- 3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Списочный состав детских объединений ДО учреждения составляет – 15-36 человек;
- 4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.
- 4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы учебно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, организацию выставок, создание музейных экспозиций и др.
- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.6. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется на каждое полугодие по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.